

**Term of Reference (TOR) – WEBINAR**  
**“Situational Leadership dalam Pendidikan Klinik”**

#### **LATAR BELAKANG**

Lahirnya tenaga profesional kesehatan dipengaruhi oleh model pendidikan, baik teoritik maupun klinik. Umumnya, mahasiswa profesi kesehatan akan melanjutkan pendidikan klinik setelah menyelesaikan pendidikan teoritik. Pendidikan klinik disebut - sebut sebagai jantung dari pendidikan kedokteran dan kesehatan karena mahasiswa akan menghadapi situasi nyata dalam menghadapi pasien.

Berbagai hambatan membuat model pendidikan klinik lebih menantang, yaitu waktu yang terbatas, tuntutan pekerjaan dosen pembimbing klinis selain mengajar yaitu pelayanan dan pekerjaan administratif lainnya, pelibatan berbagai tingkatan peserta didik, tantangan terkait pasien yaitu waktu perawatan yang singkat, pasien terlalu sakit atau tidak bersedia terlibat dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya insentif dan penghargaan untuk mengajar, lingkungan klinis tidak nyaman untuk mengajar dan sebagainya. Mengingat dosen pembimbing klinik akan selalu menghadapi mahasiswa, tantangan terkait pelibatan berbagai tingkatan peserta didik perlu diperhatikan. Untuk menghadapi hal tersebut, diperlukan suatu model pembimbingan yaitu *situational leadership*.

*Situational leadership* adalah model yang menunjukkan bahwa pemimpin yang sukses (dosen pembimbing klinik) cukup fleksibel untuk menyesuaikan gaya kepemimpinan dengan situasi, kebutuhan dan kemampuan pengikut mereka (mahasiswa). Model pembimbingan harus disesuaikan dengan tingkat kemampuan mahasiswa. Model ini dapat diterapkan untuk menghadapi berbagai tingkatan peserta didik dalam pendidikan klinik. Oleh karena itu, kita perlu tahu bagaimana penerapan *situational leadership* yang tepat di pendidikan klinik supaya dosen pembimbing dapat memfasilitasi pembelajaran kontekstual mahasiswa.

#### **TUJUAN**

Webinar ini diadakan dengan tujuan untuk:

- Memberikan wawasan baru tentang pengertian *situational leadership* dan bagaimana contoh penerapannya dalam pendidikan klinik.

- Sekaligus menjadi sarana bertukar pikiran dan pengalaman dan diskusi mengenai penerapan dan hambatan *situational leadership* di pendidikan klinik.

## **PESERTA**

Peserta dalam Webinar ini adalah:

- Staf *Medical Education Unit* di Institusi Pendidikan Kedokteran
- Para alumni Magister Ilmu Pendidikan Kedokteran dan Kesehatan.
- Para pendidik dan staf yang turut terlibat dan berkiprah di pengembangan pendidikan kesehatan, terutama pendidikan klinik.

## **WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN**

Webinar akan dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Kamis, 19 Desember 2019

Waktu : pukul 10.00 – 11.30 WIB

Tempat (*live*) : *Common room*, Gd. Litbang Lt. 1, Jl. Medika FK-KMK UGM (estimasi)

## **NARASUMBER DAN FASILITATOR**

- Narasumber : dr. Yoyo Suhoyo, M.Med.Ed., PhD
- Co-Fasilitator : dr. Ide Pustaka Setiawan, M.Sc., Sp.OG

## **COURSE DIRECTOR**

- dr. Yoyo Suhoyo, M.Med.Ed., PhD

## **JADWAL KEGIATAN**

- 10:00 – 10.05 WIB : Pembukaan dan Perkenalan
- 10.05 – 10.35 WIB : *Situational Leadership* dalam Pendidikan Klinik
- 10.35 – 11.25 WIB : Diskusi Tanya Jawab
- 11.25 – 12.30 WIB : Penutupan

## **INFORMASI DAN PENDAFTARAN**

Peserta webinar dapat mengakses *link* webinar yang dipersiapkan oleh tim IT FKMK UGM. Sosialisasi akan dilakukan melalui poster di lingkungan FK - KMK UGM, media sosial, dan website UGM.

## **BATAS PENDAFTARAN**

Pendaftaran paling lambat pada Selasa, 17 Desember 2019.